

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чувашско-Бурнаевская средняя общеобразовательная школа»

Принят  
педагогическим советом  
протокол № 2  
от 23 » августа 2023 г.  
Введено в действие приказом



«Утверждаю»

Директор МБОУ «Чувашско-Бурнаевская СОШ»  
Алькеевского МР РТ

Н.В. Хвостов  
№ 234 от 23 » августа 2023 года

## Положение о школьном ученическом самоуправлении

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о школьном ученическом самоуправлении в МБОУ «Чувашско - Бурнаевская СОШ» (далее – Положение) является локальным актом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чувашско - Бурнаевская средняя общеобразовательная школа» (далее учреждение), определяющим основы управления ученического коллектива, его деятельностью, развитием самими учениками в условиях демократического, свободного, стимулирующего к активности и инициативе типа взаимоотношений.

1.2. Система школьного самоуправления в учреждении основана на:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года;
- Федерального закона от 28.06.1995 №98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных организаций»;
- Федерального закона от 14 июля 2022 г. №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Устава учреждения.

1.3. Данное Положение о школьном ученическом самоуправлении (далее – Положение) обозначает основные цели, задачи и функции школьного ученического самоуправления (далее ШУС), определяет порядок формирования и структуру ШУС, порядок организации деятельности, а также регламентирует права и ответственность членов ШУС школы.

1.4. Настоящее Положение регламентирует деятельность ШУС, являющегося одним из органов управления школы.

1.5. ШУС избирается сроком на 1 год из числа обучающихся 8 – 11 классов.

1.6. ШУС создается для активизации деятельности ученического коллектива, его развития, формирования у обучающихся активной жизненной позиции, лидерских качеств, воспитания гражданственности и чувства ответственности перед обществом.

Деятельность членов ШУС основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Ученики начального звена школы (1-4 классы) знакомятся с деятельностью ШУС через свое участие в различных школьных, внешкольных мероприятиях.

1.7. Ученики среднего и старшего звена школы (5 – 11 классы) принимают участие в организации и проведении различных мероприятий.

### 2. Основные принципы деятельности ШУС

2.1. Организация ШУС должна соответствовать главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его прав на самореализацию, личностно-равноправная позиция всех участников образовательного процесса, ориентация на интересы обучающихся, уважение их прав и свобод.

2.2. Организация ШУС должна опираться на следующие принципы:

- 1) ориентация на личностные и коллективные интересы, потребности, способности всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей);
- 2) деятельностная основа, позволяющая направлять подрастающее поколение на социально полезные дела.

### **3. Цели и задачи**

3.1. Цель ШУС - становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива, реализация интересов и потребностей обучающихся, приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы.

#### **3.2. Задачи ШУС:**

- реализация права обучающихся на участие в процессе управления общеобразовательной организацией;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков управленческой деятельности;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- включение обучающихся в коллективные творческие дела;
- развитие творчества, инициативы, организаторских способностей, формирование активной преобразующей гражданской позиции обучающихся;
- воспитание сознательной дисциплины, создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

### **4. Основная деятельность ШУС**

#### **4.1. Основная деятельность ШУС включает:**

- участие в реализации программы воспитательной работы образовательной организации;
- реализацию проектов российского движения детей и молодежи, организацию и проведение конкурсов, форумов и иных мероприятий для обучающихся;
- реализацию детских инициатив;
- разработку и утверждение внутренних документов ШУС.

### **5. Состав ШУС**

ШУС состоит из совета ШУС, кураторов направлений «Совета Первых» в первичном отделении Общероссийского общественного государственного движения детей и молодежи «Движения первых» в учреждении (первичного отделения), активов классов.

Совет ШУС состоит из председателя ШУС, членов совета, координирующих направления: образование и знания наука и технологии, труд, профессия и свое дело, культура и искусство, волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, здоровый образ жизни, медиа и коммуникации, дипломатия и международные отношения, экология и охрана природы, туризм и путешествия.

Порядок приема в ШУС, а также основания и порядок исключения из состава ШУС определяются уставом ШУС.

### **6. Права председателя и членов совета ШУС**

6.1. Председатель ШУС (далее - председатель) — высшее выборное лицо школьного ученического самоуправления в школе, представитель интересов и защитник прав обучающихся. Председатель избирается сроком на один год. Им может стать каждый обучающийся 8 – 11 классов, обладающий задатками лидера и пользующийся авторитетом среди одноклассников. Решения председателя обязательны для выполнения всеми обучающимися школы. Отменить решение председателя может только директор школы или должностное лицо, исполняющее обязанности директора. Лишить полномочий или ограничить компетенцию избранного председателя в течение всего срока, на который он избран, может лишь общее собрание обучающихся школы.

#### **6.2. Председатель имеет право:**

- организовывать разработку положений, соглашений, памяток и других документов, касающихся общественной деятельности и досуга обучающихся или благоустройства школы, представлять их на утверждение, предлагать или оформлять их своим решением;
- представлять интересы обучающихся на педсовете, в других общественных объединениях школы;
- предлагать идеи, проекты и программы деятельности обучающихся школы;
- делать обоснованные заявления от имени обучающихся школы;
- присутствовать на всех школьных мероприятиях или делегировать на эти мероприятия своего представителя;
- высказывать во всех возможных случаях предложения по улучшению жизнедеятельности

школы;

–председатель систематически взаимодействует с директором школы, обсуждает проблемы деятельности ученического коллектива школы и частные проблемы школьной жизни, советуется с ним в принятии самых важных решений.

–председатель может выступать на родительских собраниях, заседаниях родительского комитета с сообщениями, высказывать свои предложения по взаимно интересующим вопросам, предлагать свои проекты и программы.

6.3. Члены совета ШУС имеют право:

–на равные условия для всестороннего духовного, нравственного, культурного, интеллектуального, профессионального, социального, физического развития и самореализации, для выявления и развития своих талантов;

–на равный доступ к участию в деятельности ШУС;

–избирать и быть избранными на выборные должности в звене, классе, школе в порядке, предусмотренном уставом ШУС;

–принимать участие в уставной деятельности ШУС, в том числе в мероприятиях, проводимых ШУС;

6.4. Члены совета ШУС обязаны соблюдать требования устава ШУС и внутренних документов ШУС, а также способствовать своими действиями достижению целей ШУС и его развитию.

## **7.Функциональные обязанности педагогических работников при организации деятельности ШУС**

7.1. Директор общеобразовательной организации отвечает за разработку стратегии воспитательного процесса, в том числе деятельности ШУС, регулирует формирование правовой базы и вопросы материально-технического обеспечения функционирования ШУС

7.2. Заместитель директора по воспитательной работе принимает участие обеспечивает методическое сопровождение и обучение совета ШУС, активов класса, координирует деятельность классных руководителей по выбору варианта модели самоуправления в каждом классе, соответствующей общешкольной модели, консультирует членов ШУС по всему кругу вопросов.

7.3. Педагог-организатор занимается практическими вопросами, координирует деятельность детских и молодежных общественных объединений, действующих в общеобразовательной организации, обеспечивает их взаимодействие с ШУС. Информировывает и вовлекает обучающихся в проекты детских и молодежных объединений, проводит дни единых действий совместно с советником директора по воспитанию, с детьми, учителями и родителями, поощряет развитие ШУС, оказывает помощь ребятам в организации творческих, туристических и спортивных мероприятий.

7.4. Классный руководитель регулирует межличностные отношения между обучающимися, устанавливает взаимодействие между педагогическими работниками и обучающимися, оказывает содействие созданию благоприятного психологического климата в коллективе класса, оказывает помощь обучающимся в формировании коммуникативных качеств.

7.5. Учитель-предметник консультирует обучающихся по профилю своего предмета, например, во время подготовки очередного мероприятия, проводимого силами актива обучающихся (викторина, олимпиада, конкурс и т.д.), при подготовке нормативных актов.

## **8. Документация и отчетность школьного ученического самоуправления**

Работа ШУС ведется согласно следующей документации:

1. План работы школьного ученического самоуправления составляется и утверждается директором на один учебный год;
2. Заседания совета школьного ученического самоуправления протоколируются;
3. Анализ деятельности школьного ученического самоуправления предоставляются заместителю директора по воспитательной работе в конце учебного года.

## **9. Заключительные положения**

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора учреждения.

9.2. Изменения в настоящее Положение вносятся по решению заседания школьного ученического самоуправления, согласовываются с администрацией и считаются легитимными после утверждения приказом директора школы